令和4年3月2日

エネルギークイズ指導計画

１　ねらい　エネルギーの利用の現状やエネルギー資源について理解を深める。

２　対象生徒　中学校（全学年）

３　指導計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 学習内容 | 生徒の活動 | 支援 |
| ５分 | 導入 | 課題　エネルギーの利用状況とエネルギー資源について知ろう。 | ・先生の説明から本時のねらいと内容を知る。 |  |
| １５分  ２０分 | 展開 | ①エネルギークイズを行う。  ②１０の質問から、１つを選び、ポスターでまとめる「最重要課題」と「伝えたいこと」を決める。  ③ポスターを作成する。 | ・タブレット端末を使って、エネルギークイズに取り組む。  ・10の質問の解説を読み、最も重要だと考える内容を選び出す。  ・ポスター用紙（パワーポイントスライド）に記入する | タブレット端末を用意する。  エネルギークイズのアドレスを伝える。  ポスター用紙（パワーポイントスライド）は事前に割り付けをしたものを配布 |
| １０分 | まとめ | ・発表を行う。  ・エネルギーの利用状況とエネルギー資源について、日本や世界の現状、最新の科学技術の取り組み、課題について聞く。  ・これからのエネルギーの利用とエネルギー資源について考える。 | ・自分のポスターを説明する。  ・班員のポスターの発表を聞く。  ・自分が調べたこと、班員の発表、先生の話から、エネルギーの利用状況、エネルギー資源について理解を深める。  ・気付きや新しい疑問をまとめる。 | 小グループの発表 |

４　評価方法　ポスターの記述から下記の内容を評価する。

　・１０の質問から選び出した「最重要課題」が記述されている。（知識・技能）

　・エネルギークイズや解説から考えた「伝えたいこと」が記述されている。（思考・判断・表現）

　・気付きや新しい疑問が記述されている。（主体的に学びに向かう態度）