

安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理を工夫しよう

本時の目標 安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理の必要性を知り、そのために家庭でできる工夫と調理実習でできる工夫を考える。

| | | |
|----------------|----------------------|--|
| 本時の評価規準 | 思考・判断・表現 | 安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理の必要性を知り、そのために家庭でできる工夫と調理実習でできる工夫を考えている。 |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | 安全・衛生を踏まえて、環境に配慮した調理の必要性を知り、そのために家庭でできる工夫と調理実習でできる工夫を実践しようとしている。 |

| | 具体的な学習活動・内容 | 使用する教材・資料／指導上の留意点 |
|------------|---|--|
| 導入 | <p>①安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理に興味・関心をもつ。 「前回の調理実習を、安全・衛生と環境に対する配慮の視点で振り返ってみよう」 ・油汚れは古新聞でふき取ってから洗ったね。 ・水を出しっぱなしにして洗っていたな。 ・手はしっかり洗ってから調理をしたよ。</p> <p>②安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理の必要性を理解する。 「食中毒の発生件数や家庭ごみ、台所ごみ、生活排水の汚れのグラフからどんなことがわかるかな」 ・食中毒ってこんなに発生するんだ。 ・家庭から出るごみや排水は食事にかかわるものがすごく多いね。</p> <p>●学習課題 「安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理を工夫しよう」</p> | <p>①共通の学びの土台に乗せるため、調理実習の振り返りから考えさせる。 ・振り返りがしやすいように、調理実習のときの写真を提示する。</p> <p>②ワークシートで確認させる。 [SDG6:水・衛生] [SDG12:つくる責任 つかう責任]</p> |
| 展開 | <p>③買い物・調理・食事・片付けの段階で、安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理の工夫を、なぜその工夫をするかよいのか、理由を含めて考える。 「買い物・調理・食事・片付けの段階で、衛生や安全を確保した上で、食品、エネルギー（電気・ガス）や水、食品以外のごみに対する工夫を、根拠を含めて考えよう」</p> <p>④エキスパートで考えた工夫を全体で発表する。</p> <p>⑤班で次回の調理実習でできる工夫を確認する ・消費期限を確認し、できるだけ新鮮な食品を買ってこよう。 ・手洗いは石けんを使って、指の間まで洗いぬいで洗おう。 ・鍋底の水分はしっかり拭いてから火にかけよう。 ・必要な分量を計量し、余分に持ってこないようにしよう。 ・水を出しっぱなしにしないようにしよう。 ・生ゴミの水をよく切ろう。</p> | <p>③ジグソー学習のエキスパート学習を取り入れる。班内で（安全・衛生）（食品）（電気・ガス・水道）（食品以外のごみ）を考える役割を分担し、集まった仲間とワークシートにある縦列の工夫を考えさせる。ワークシートに記入させる。 ・ワークシートの①～④の各段階で考えさせる。 ・食中毒にならないように、消費者として買い方に注意を払い、生鮮食品等は冷蔵庫等で適切に保存する、衛生的に調理をおこなうなど「食品の安全と衛生の管理」に留意した上で環境に配慮できる工夫を考えさせる。 安全：疾病などの生命にかかわる危険がないこと 衛生：身の回りを清潔にして健康を保ち、病気にかからないようにすること</p> <p>④根拠を含めて発表させる。出てこなかった工夫は教師が知らせる。</p> <p>⑤ワークシートに記入させる。</p> |
| まとめ | <p>⑥安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理の工夫について、次回の調理実習や家庭で実践したいことを個人で記入する。数名に発表させ、実践に対する意欲を高める声掛けをする。</p> | <p>⑥本時の学習の振り返りをおこない、今後の実践に向けての意欲を高める。</p> |

(出所)
資料A:厚生労働省「食中毒統計資料」
資料B:横浜市「2019年度の食品ロス発生量」
資料C:環境省「生活排水読本」 ※BODはよごれの度合いを表す単位

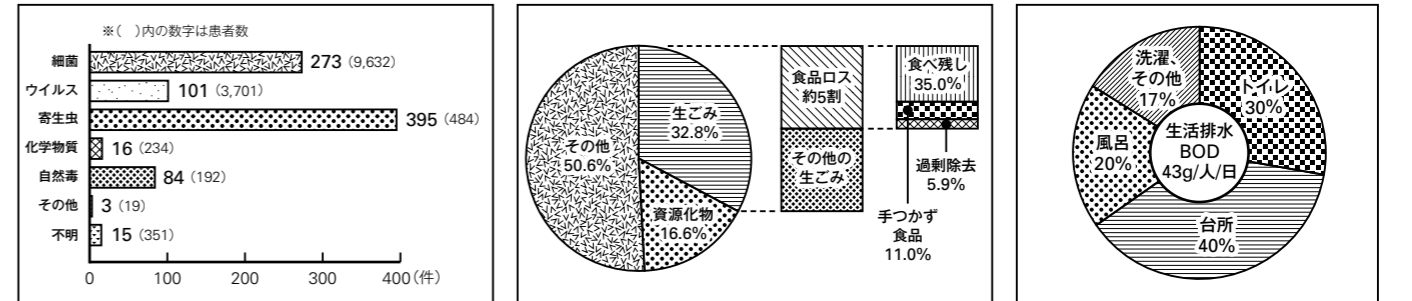
◆関連する内容
・家庭分野「C 消費生活・環境」

学習課題 安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理を工夫しよう

年 組 番 名 前

1. 食中毒の発生件数、家庭ごみ、台所ごみ、生活排水の汚れのグラフからどんなことがわかるだろうか。

◎資料A 病因物質別食中毒発生件数(2020年) ◎資料B 家庭ごみの中の台所ごみの割合 ◎資料C 1日に1人が出す生活排水のよごれの量



わかったこと

2. 安全・衛生を踏まえて環境に配慮した調理の工夫を考えよう。その工夫をするとよい理由を()で書き加えよう。

| | 安全・衛生的に調理するために必要なこと | 環境に配慮した調理の工夫 | | |
|------|--------------------------------|--------------|---------|---------|
| | | 食品 | 電気・ガス・水 | 食品以外のごみ |
| ①買い物 | (記入例) ・生鮮食品は新鮮なものを購入する。(安全) | | | |
| ②調理 | | | | |
| ③食事 | | | | |
| ④片付け | | | | |



3. 2の表をみて、次回の調理実習で実践したいことを○で囲もう。