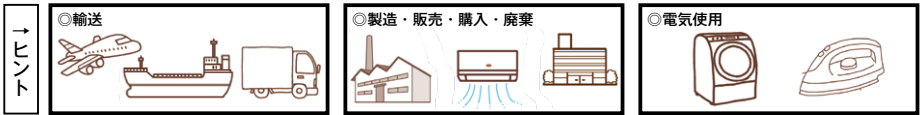


学習課題

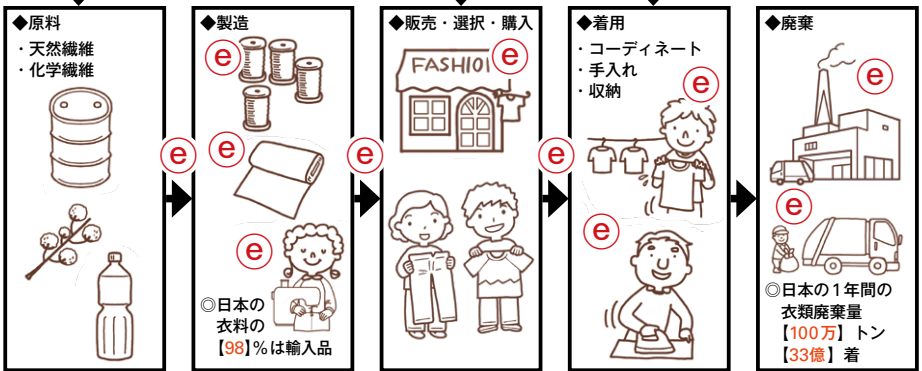
お気に入りの衣服の寿命をのばそう ～衣服の一生とエネルギー～

年 組 番 名

1. 衣服の一生の中では、どこでどんなエネルギーが使われているだろう。
エネルギーが使われているところに◎を書き込もう。



リサイクル【16】% リユース【13】% *その他5% (リペアなど) 廃棄【66】%



一目惚れして衝動買いした服、あまり着ないうちに流行遅れになっちゃったから、捨てたんだ。



★この行動をどう思いますか？

(記入例)

- ・衝動買いは失敗が多い。
- ・流行遅れになったら捨てるしかない。
- ・買ったからあまり着ないのではなく、たくさん着る方がいい。

2. 衣服の一生の中でできることは何だろう。話し合ってみよう。

<p>【原料】リサイクルなど環境に配慮した原料が確認する。</p>	<p>【製造】環境に配慮して製造されているか確認する。 【製造】人権に配慮して製造されているか確認する。</p>	<p>【選択】着る目的や着心地、手入れのしやすさなどをよく考えて、必要な物を選ぶ。 【購入】新しい服をたくさん買わないで済むように、持っている服を着回す。</p>	<p>【着用】持っている服を活用するために、コーディネートを決める手入れ/長く着られるように手入れする。 【手入れ】布地を傷めないように、洗濯やアイロンのかけ方を工夫する。 【収納】しまいはなしの服をなくすために、整理して収納する。</p>	<p>【廃棄】布資源を有効に活用するために、他のものにリメイクする。 【廃棄】古布(ウエス)として、掃除に活用する。 【廃棄】人に譲る。 【廃棄】リサイクルにまわす。</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

★持続可能な社会のために、自分の衣生活でエネルギーを大切に利用するために、今日から自分ができることはどんなことだろう。なぜそう考えたのか理由も書こう。

(記入例)

衣服にも多くのエネルギー資源がかかっている。捨てる服を少しでも減らすために、サイズが合わなくなった服は、親戚の子どもに譲る。親戚の子どもが喜んで着られるように、服を大切に扱い、手入れを失敗しないようにする。