

社会 第1学年 学習指導案【略案】

日時：令和4年5月25日（水）2校時 スマートルーム

指導者：山端 宏宗

本時の展開

過程	学習活動	指導上の留意点	ICT活用場面
導入	1 「クイズ！何の数字 de show⑤社会科編」の動画を見る。	・11%という数字が何の数字なのか考え、日本のエネルギー自給率が他国に比べて圧倒的に少ないことを押さえる。	○大型モニター ○chromebook ・大型モニターで動画を視聴する。A1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <u>学びの見通しをもたせる発問</u>                      なぜ、日本のエネルギー自給率はこんなにも低いのだろう？                 </div>			
展開	2 「エネルギー自給率」という言葉の意味を理解する。	・視覚資料などを用いて、エネルギーという語句のイメージが分かるように分かりやすく説明する。	○大型モニター ・Google スライドで説明する。A1
	3 「エネルギーデータまるっと WorldMap！」を用いて、日本のエネルギー自給率が低いことを再確認する。 4 わたしたちの暮らしとエネルギーP15の「日本のエネルギー資源の輸入先」のグラフにある国との関係性を調べる。	・日本が、エネルギー資源を輸入に頼っていることを必ず押さえる。 ・自給率が高い国は、自国でエネルギー資源を確保できるから自給率が高く、輸出する余裕まであることを押さえる。 ・輸入できなくなった時に、日本はエネルギー不足に陥ることも押さえる。	○大型モニター ○chromebook ・大型モニターで、国別のエネルギー自給率を見る。A1 Google クラスルームに添付してある資料を見る。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <u>考えを広げ深められる発問</u>                      これからの日本で、エネルギーを確保するために必要なことは何だろう？                 </div>			
	5 発問に対する意見をペアで話し合う。	予想される発表 ・輸入先と仲良くする。 ・自国でエネルギーを作り出せる技術を開発する。	○chromebook ・Google ジャムボードで意見を提出し、発表する。C1
まとめ	6 本時の振り返り	授業で分かったこと、考えたことを振り返らせる。	○chromebook ・Google フォームに振り返りを記入する。