**●テーマ　「エネルギー・環境問題から地球環境を考えよう」**

**●本時の目標**

**・エネルギー教育の４つの視点（エネルギーの安定供給の確保・地球温暖化問題とエネルギー問題・**

**多様なエネルギー源とその特徴・省エネルギーに向けた取組）についてのクイズ形式のカルタや**

**クロスワードパズルを行うことでエネルギー環境教育の概要を理解することができる。【知識・技能】**

**・これからのエネルギー・環境問題に向けて，社会（個人）が実践すべきことを「未来に向けて，**

**私からの提言」として考えることができる。　　　　　　　　　 　　　 　 　　　　【思考・判断】**

**●本時の展開計画**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **学習の流れ** | **生徒の活動****（予想される生徒の反応）** | **指導上の留意点** | **評価場面****評価方法** |
| **導****入** | **・地球温暖化問題の原因について考える。****・本時の学習目標を知る。** | **・地球温暖化問題の原因について考え，記入する。****エネルギー問題から地球環境を考えよう** | **・身近な生活と地球温暖化問題との関わりについて考えさせる。****・便利で豊かな生活は，エネルギー消費の増大につながっていることを考えさせる。****・絵本「地球温暖化って何？」を読み聞かせ，かけがえのない地球に暮らす一人として，地球温暖化問題について考えようとする気持ちを高めさせる。****＊化石燃料を燃やすことで二酸化炭素の量が増え，温室効果ガスが増えたことを理解させる。****＊温室効果ガスが地球温暖化の原因になっていること，そして地球温暖化で地球全体の気候を大きく変える「気候変動」を引き起こすことを理解させる。** | **ワークシート** |
| **展****開** | **・化石燃料に頼る日本のエネルギー事情を理解し，その課題について考える。****・エネルギー・環境問題についてのかるた取りを行い，エネルギー環境教育に関する概要を知る。****・エネルギー・環境問題についてのクロスワードパズルを行い，エネルギー環境教育に関する概要を復習する。****・エネルギー問題から地球環境を考える。** | **・省エネ・節電する理由を考え，記入する。****・エネルギー・環境問題についてのかるた取りを****する。****・エネルギー・環境問題についてのクロスワードパズルをする。****・「未来に向けて，私からの提言」を各自で考え，記入する。****・班で各自の考えを発表しあう。****・クラス全体で班毎の考えを発表しあう。** | **・毎日の生活で当たり前に使っている電気に関心をもたせる。****・絵本「コンセントの向こうには」を読み聞かせ，化石燃料に頼る日本のエネルギー事情や火力の占める割合が高く，二酸化炭素の排出と関連する石炭を燃料とするものが多いことを理解させる。****＊電気エネルギーが日本に届くには，様々な国の人とのつながりが必要であることも考えさせたい。****・クイズ形式のエネルギー・環境問題についてのかるた取りを行い，エネルギー環境教育に関する概要を理解させる。****＊読み札⇒クイズの問題****取り札⇒クイズの答え****＊グループ⇒２～５人程度****＊読み札の読み手****⇒グループ毎に読む****またはクラス全体で読む****（スライドの活用もできる）****・エネルギー・環境問題についてのクロスワードパズルをし，エネルギー環境教育に関する知識を再確認させる。****＊クイズの問題を解きながら，クロスワードパズルのシートに記入する。****＊各自またはグループで取り組む。****・「未来に向けて，私からの提言」を各自で考えさせる。****＊社会（国・行政・企業等）や私たち一人一人がすべきこと考えさせる。****＊ロイロノートを活用してもよい。****・他の生徒の考えを聞いて，「なるほど」と思ったことをまとめさせる。****・他の班の発表を聞いて，「なるほど」と思ったことをまとめさせる。** | **ワークシート****ワークシート** |
| **まとめ** | **・本時の学習を振り返る。** | **・これからのエネルギー問題について考えたことや自分たちにできることを考え、発表しあう。** | **・今の自分の生活，さらに将来においてすべきこと，できることを中心に考えさせる。****＊ロイロノートを活用してもよい。** | **ワークシート** |

**＜エネルギー問題から地球環境を考えよう＞**

**①地球温暖化問題の原因を考えましょう。**

**②省エネ・節電する理由を考えましょう。**

**③「未来に向けて，私からの提言」**

**●＜各自で考えよう＞**

**●＜班で話し合おう＞他の人の発表を聞いて「なるほど」と思ったこと等**

**●＜クラス全体で話し合おう＞各班の発表を聞いて「なるほど」と思ったこと等**

**④自己評価　 よくできた：４　　できた：３　　少しできた：２　　できなかった：１**

|  |  |
| --- | --- |
| **評　価　項　目** | **評　価** |
| **1** | **地球温暖化の原因について理解できましたか。** | **４ ・ ３ ・ ２ ・ １** |
| **2** | **日本のエネルギー事情を理解し，その課題について考えことができましたか。** | **４ ・ ３ ・ ２ ・ １** |
| **3** | **話し合いを終えて，自分の考えを深めることができましたか。** | **４ ・ ３ ・ ２ ・ １** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**⑤学習の振り返り ＊これからのエネルギー問題について考えたことや自分たちにできることを考えよう。**

**年　　　組　　　番・名前（　　　　　　　　　　　　　）**